Syllabus
Intensive 3rd-year Russian I and II in Bishkek
RUS 394 (40780) & RUS 394 (40781)
Critical Languages Institute: Summer 2018

Classroom: Meeting times: 9:00am-1:00pm
Instructors: Office hours: by appt

Required Textbook:
All textbooks materials are available online at: http://mylondonschool.com/lms/

Recommended Materials:
Russian-English/English-Russian dictionary: one excellent E-R/R-E dictionary can be downloaded for about $80 from http://www.abbyusa.com/shop/lingvo/er/. (We always recommend using a single-use credit card number for international online purchases.)

About the course:
This course in Russian language and culture is a follow-up to the third-year course and is intended to enhance overall communicative competence in Russian for generalists and people who may work in government service or translation, with a special focus on knowledge of politics, national security and economics. By the completion of this course, students are expected to achieve an ACTFL proficiency rating of Intermediate High in listening, speaking and reading.

In addition, the course is designed to help students recognize common knowledge, beliefs, attitudes, and behavioral patterns of the Russian people, and to comply (verbally and non-verbally) with Russian cultural norms.

Program Structure:
This class is divided into two sessions. The first session covers the material normally included in the fall semester. The second covers the material normally included in the spring semester.

You will receive two grades; one for each session.

Session I: June 18 - July 13 (final exam on July 13)
Session II: July 16 - August 10 (final exam on August 10)
Grading system per session:
Class participation 10%
Homework 10%
Weekly tests, quizzes, presentations 50%
Final examination 30%

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grade</th>
<th>Percent</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A+</td>
<td>98–100</td>
</tr>
<tr>
<td>A</td>
<td>93–97</td>
</tr>
<tr>
<td>A-</td>
<td>90–92</td>
</tr>
<tr>
<td>B+</td>
<td>87–89</td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>83–86</td>
</tr>
<tr>
<td>B-</td>
<td>80–82</td>
</tr>
<tr>
<td>C+</td>
<td>77–79</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>73–76</td>
</tr>
<tr>
<td>C-</td>
<td>70–72</td>
</tr>
<tr>
<td>D</td>
<td>60–69</td>
</tr>
<tr>
<td>F</td>
<td>0–59</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Auditing and Incompletes:
Since CLI courses are tuition free, they cannot be taken for audit. There is no not-for-credit option. All students will receive a grade for their class. CLI does not issue grades of Incomplete. Students who do not complete coursework by the end of CLI will be graded normally, with a grade of zero for any assignment not completed.

Class Time versus Homework:
This intensive course relies heavily on work performed outside the class.

Class time concentrates on activities that you cannot perform effectively without the immediate feedback of an instructor, for example: conversation, structured oral drills, active listening comprehension, etc.

Activities for which no instructor is necessary will typically be performed as homework, for example: reading, writing, and composition; grammar, etc.

In particular, you will be expected to read ahead and to work with material that has not yet been covered in class. It is the student’s responsibility to learn assigned material before class, then come to class prepared to apply what they have learned. Instructors will not necessary go over every homework topic in class. Instead, they will concentrate are topics that are particularly difficult or particularly important. Students are responsible for mastering every topic assigned, including topics not emphasized in class.

With a course moving at 5 times the usual speed, preparation is critical. Students who come to class unprepared will find it difficult to succeed.

Participation:
Since the course relies so heavily on listening and speaking practice, attendance and participation are mandatory and count toward your final grade.
Class participation will reflect the student’s daily preparation and active participation in class discussions. A student who is chronically late to class, leaves early, or is not prepared to participate will not receive full attendance and participation credit.

Students who miss more than two classes over the course of the 8-week session without prior consent of the instructor or ASU Resident Director will receive a zero for class participation and will be asked to withdraw from the course.

**Homework:**
Homework is your opportunity to practice. It is expected that you will make mistakes. This is expected and you will not be marked down for it. As long as you complete and turn in your homework, you will receive full credit.

**Academic Dishonesty:**
Academic honesty is expected of all students in all examinations, papers, laboratory work, academic transactions and records. The possible sanctions include, but are not limited to, appropriate grade penalties, course failure (indicated on the transcript as a grade of E), course failure due to academic dishonesty (indicated on the transcript as a grade of XE), loss of registration privileges, disqualification and dismissal. For more information, see [http://provost.asu.edu/academicintegrity](http://provost.asu.edu/academicintegrity).

**Daily Schedule:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>MTThF</th>
<th>08:30 – 9:25 class</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>9:30 – 10:25 class</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10:30 – 11:50 class</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12:00 – 1:00 class</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| MWF   | 2:00 – 4:00 meeting with language coach |

**Typical Daily Schedule (subject to change):**

<table>
<thead>
<tr>
<th>TIME</th>
<th>MONDAY, TUESDAY, THURSDAY, FRIDAY</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Block 1 08:30 – 9:25</td>
<td>Grammar themes: homework review, explanation of grammar, modeling of grammar in context, oral and written activation of grammar. Note: all grammar explanations and discussions are in Russian only.</td>
</tr>
<tr>
<td>Block 2 9:30 – 10:25</td>
<td>Fri: Grammar exam</td>
</tr>
<tr>
<td>Block 3 10:30 – 11:50</td>
<td>Reading/writing: homework review, vocabulary review, introduction of new vocabulary, discussion of new vocabulary, modeling of new vocabulary in context, activation of new vocabulary, vocabulary in extended text, questions and answers regarding extended test, practice writing similar texts. Note: all vocabulary discussion and explanations are in Russian only.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Session topics:**

**Week 1**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Block 4</th>
<th>Fri: Writing exam.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12:00 – 1:00</td>
<td>Conversation: homework review, spoken reinforcement of new vocabulary and grammar, model dialogs, student variations on model dialogs, practice with extemporaneous speech.</td>
</tr>
<tr>
<td>Fri: Presentation — unprepared speech on topics covered during the week.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Reading | Текст: Знакомство с Бишкеком. Парки Бишкека. Написать сочинение о своем любимом городе, какие есть парки, интересные места, где они любят часто бывать. Текст: Страна Чудес. Д/з. Перечитать текст, придумать новое название к тексту и объяснить почему они выбрали такое название. Текст: Праздники. Д/з. Написать эссе о своем любимом празднике используя пройденные слова. |
| Conversation | Тема: Где мы живем? Гостиница или общежитие. Конструкции: Мне нужно, нужна, нужен... Прослушивание аудио. Ответы на вопросы. Составление диалогов в парах. Описать свою комнату (что где висит, лежит, стоит). Составить диалоги: бронирование комнаты, переселение в другую комнату. Тема: Пожалуйста вместе. Конструкции: Мы бы хотели посмотреть меню, Я хочу заказать столик... Обсуждение по парам: какое блюдо понравилось, как можно приготовить. Задание 7. Отказ или согласие на приглашение... Прослушивание диалогов; подготовить рассказ на тему "Открытие нового ресторана" Тема: Праздники. Нахождение наименований праздников. Обсуждение праздников. Работа в парах. Д/з. Подготовить рассказ "Роль праздников в жизни людей раньше и сейчас". |

**Week 2**

| Grammar | Дательный падеж. Проверка домашнего задания. Конструкции с дательным падежом. Предлоги Как и По, разница. Студенты работали по картинкам, описать их с помощью дательного падежа, разъяснение: когда не используется предлог в дательном падеже, выполнение упражнений |

Reading
Повторение и проверка домашнего задания. Текст: праздник рождества и святки. разбор новых слов (веселье, угощать, хвалить, нарядиться), чтение текста, вопросы к тексту, прослушивание песни, вопросы к песни, домашнее задание. Написать эссе: мой любимый праздник.

Conversation
Повторение. Проверка домашнего задания. Тема урока Посоветуйте. Использование конструкций - а что если + дат. падеж + инфинитив СВ, А может + дат. падеж + инф СВ, почему бы + дат. пад + инфинитив. Выполнили упражнения использовали данные конструкции в диалоге и при описании ситуаций. Разобрали домашнее задание следующий урок Гостиница или общежитие. Тема урока Гостиница или общежитие. Работа с картинками где живут эти люди. Прослушать аудио в гостинице. Ответить на вопросы по аудио. Изучить конструкции мне нужно, нужна, нужно и нужны. Записали новые слова и составили с ними словосочетания. Составить диалоги в гостинице и заказ обеда в номер. Изучить конструкции класть положить куда + что? Домашнее задание написать о своей комнате или квартире. Повторение и проверка домашнего задания. Тема урока Новая работа. Разобрали и написали новые слова составили сними словосочетания. Изучить конструкцию - необходимо или нужно собрать (документы, визу, справку и т. д.) Составить диалог по модели. Написать резюме на должность юриста. Гостеприимство. Тема урока: Гостеприимство. Вы любите ходить в гости? Посмотрите на картинки. В каких странах люди наиболее гостеприимны? Объяснить значение слова гостеприимство. Записать новые слова и
речевые конструкции. Выполнить упражнения, прочитать диалог по ролям. По ситуациям разыграли диалоги. Студенты презентовали темы по пройденному материалу.

Week 3

Grammar

Условное наклонение. Научить студентов говорить в условном наклонении, разницы реального условного наклонения от нереального условного наклонения, конструкция если бы не... Сложное предложение и Союзы: чтобы, хотя, тот, то. Разница союзов. Разница сослагательного наклонения от условного. Работа по картинкам, обсуждение Который. Использование союза который в разных падежах. Работа по картинкам: использовать союз который и составить предложения с портретами известных личностей. Прямая и косвенная речь. Пунктуация. Разница между ли, что, чтобы, выполнение упражнений на доске, устная практика новой грамматики.

Reading


Conversation

Расскажите как вы провели выходные. Тема: Мой любимый вид спорта. Работа с новыми словами, прослушать диалог. Провести дискуссию. Самая спортивная страна и обсудить зимние и летние олимпийские игры. Домашнее задание правила игры в спорте. Повторение пройденной темы по картинкам определить вид спорта. Проверка домашнего задания. Тема Мечта. Работа с новыми словами составление словосочетаний, работа с конструкциями я бы хотел + инфинитив + куда, что. Прослушать аудио ответить на вопросы. Конструкция Еслибы я был + кем + твор. пад. Домашнее задание написать об успешном человеке. У вас задание правила игры в спорте. Проверка домашнего задания. Тема Книги. Ответить на вопросы, изучить жанры книг. Поговорить об электронных книгах и об интернете. Дискуссия Самая читающая страна. Угадать и объяснить. Кто какие книги читал и читает сейчас. Конструкция Я+ предпочитаю + что. Домашнее задание напишите о вашей любимой книге. Поговорить о самых читаемых книгах и что предпочитает читать молодежь. Проверка домашнего задания. Тема урока: Животные. Работа с новыми словами. Решить кроссворд. Дикто и домашние животные. Конструкция у меня есть + кто, у меня нет + кого. Я предпочитаю завести + кого, потому что... У меня нет времени...
Week 4

Grammar

Reading
Тема: Сравнительные души. Используя слова из карточек сделать мини-тест. Презентация новых слов, практика слов из упражнения. Чтение текста, вопрос к тексту, выполнение заданий по тексту. Прочитать рассказ и записать свое мнение. Тема: Нефертити. Презентация слов, объяснение слов, практика слов из упражнения. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Прочитать рассказ и записать свое мнение. Тема: рыночная экономика. Проверка домашнего задания, презентация новых слов, практика слов по упражнению. Вопросы касающиеся темы. Чтение текста, вопросы к тексту, выполнение заданий к тексту. Написать об экономике в вашем штате.

Conversation
Как вы отдохнули и какие животные вы видели на отдыхе? Проверка домашнего задания. Тема урока Это не входит в мои обязанности. Использование конструкций: мне придется..., я вынужден..., вы должны... в ваши обязанности входит... определение статуса студентов - тест где результат показывает студент начальник или работник. Проверка домашнего задания. Тема: Характер. Изучение типов и видов характера. Как определить характер женщины? Как определить характер мужчин? Опишите своего лучшего друга. Проверка домашнего задания. Тема урока Совместные предприятия. Работа с новыми словами, составление словосочетаний и конструкций. Чтение диалога. Студентам трудно использовать экономические термины, было дано задание еще раз изучить и прочитать диалог и записать непонятные слова.

Week 5

Grammar
Тема: Аспект. Св и НСВ. Совершенный вид глагола. значение. Способы образования видов глагола: префикс, суффикс, suppletion. НСВ и СВ в будущем времени. Выполнение упражнений, приставки -по, -про, -вы, -на, раз - за, - с. Тема: Императив. Проверка домашнего задания. Образование повелительного наклонения: в форме будущего времени, инфинитива, глагол давай. Выполнение упражнений, индивидуальное письменное упражнение (4,5) за 10 минут. Тема: Рефлексивные глаголы. Значение рефлексивных глаголов. Глаголы которые употребляются только с -ся и глаголы которые употребляются с и без -ся, конструкции с конструктивно-возвратными глаголами. Конструкции с глаголами, выражающими внутреннее состояние, чувство. Временные границы, качества, характеристики. Тема: Глаголы движения без префиксов. Глаголы
разнонаправленные и однонаправленные, их значение. Конструкция: глаголы движения без префиксов-НСВ. спряжение глаголов движения.

Reading

Conversation
Как прошли выходные. Что я делал вчера. Проверка домашнего задания. Тема Совместные предприятия. Работа с новыми словами. Чтение диалога. Изучение конструкций: Предприятия помогают + кому, предприятия отчисляют + что, дают + что, являются + чем. Пресс-конференция с успешным владельцем предприятия. Легко ли открыть свой бизнес. Работа по картинкам. Проверка домашнего задания. Тема Музыка. Моя любимая музыка. Когда мне грустно я слушаю + что, когда я занимаюсь я слушаю + что. Молодежь слушает... потому что. По картинкам, кто что слушает и почему. Тема: Важные изобретения человечества. Назовите 5 самых важных изобретений человечества. Конструкции: Я предпочитаю, что..., мне комфортно с ...по-моему..., я думаю... Интервью с основателем эпл, с ученым, придумавшим лекарство от рака и с инженером-экомобилем. Тема современные гаджеты. Нужны ли людям современные гаджеты. Что из перечисленного есть у вас.

Week 6

Grammar
Тема: Глаголы движения с префиксами. Вы (во) - при -у - под - от - пере - про - до - за - с - об. Значение и употребление префиксов. Переходные глаголы + префикс от, префикс - за (1. пространственное значение, 2. начало движения) префикс - про + глаголы разнонаправленного движения, выполнение упражнений, написание мини-эссе с использованием префиксов (время для выполнения этого задания 7 минут - 7 предложений). Тема: Пассивные причастия. Образования причастий настоящего времени. Суффиксы - им - ем. Образование причастий от глаголов. Образование причастий прошедшего времени. Суффиксы - нн, - т, - енн. Образование пассивных причастий от НСВ, причастия прошедшего времени от СВ. Пunctuation в предложениях с причастным оборотом в письме. Письменная практика (выполнение упражнений). Тема: Активные причастия. Пассивные причастия. Повторение пассивных причастий, образование. Повторение предлогов, практика путем выполнения письменных заданий, практика и закрепление причастий путем выполнения упражнений, где слово который надо заменить причастными оборотами. Тема: Краткое причастие. Образование кратких причастий. Функциональные причастия в предложении. Практика: студентам представлены популярные/знаменитые картины, книги, архитектура, которые они описывали используя...
краткие/пассивные причастия.

**Reading**


предтекстовые вопросы. чтение текста. вопросы по теме. дом задание: какие наиболее серьезные экологические проблемы существуют на сегодняшний день.

**Conversation**


**Week 7**

**Grammar**

Повторение кратких причастий. Образование пассивных форм причастий от глаголов. Функции кратких причастий в предложении. Тема: Деепричастия+НСВ, СВ, глаголы которые не имеют деепричастий СВ.

Тема: Указательные местоимения любой/каждый/всякий, разница между весь и целый, отрицательные местоимения с не и ни, местоимения тот и то, самый и сам. Сравнение всех местоимений в предложениях, индивидуальное письменное выполнение упражнения на время( 7 минут). Продолжение предыдущего урока( не успели разобрать все до конца), даны больше примеров на отрицательные местоимения, практика путем презентации устойчивых фраз( ни пуха ни пера/ ни рыба ни мясо/ ни в одном глазу/ ни шагу назад) выполнение упражнений, отрицательные местоимения в падежах. Местоимения весь/целый, этот/тот. Разница в употреблении, употребление отрицательных местоимений, местоимения тот+же, разница между то/же/тоже. Выполнение упражнений (индивидуально).

**Reading**

Conversation
Тема: Экология (продолжение) конструкции необходимо, чтобы + гл, прош. вр. Я считаю, что нужно + инфинитив, Дискуссия на тему Война: человек и мусор. Предложение студентов по защите окружающей среды и как вести борьбу с мусором. Просмотр мультика и обсуждение с использованием новых конструкций. Тема: Отцы и дети на проверку слов. Проверка дом. задания. Обсуждение: взаимоотношения отцов и детей, сравнение детства отцов и детей. Конфликты и причины конфликтов. Просмотр видео. Обсуждение. Конструкции конфликт в том + что, нам нужно + что, родителям нужно + что. Дом. задание: Азиатская модель воспитания и западная модель воспитания. Тема: Трудности: получи отрицательный ответ и получи очко. Проверка дом. задания. Обсуждение: трудности в разные периоды жизни. Дом. задание: подготовить рассказ об известных людях, преодолевших трудности в жизни. Тема: прошлое и настоящее. Что для вас важно? Конструкции для меня важно + что... потому что. Я живу + чем. Я вспоминаю что + ..., я мечтаю + о чем... Раньше было + что, сейчас + что

Week 8
Grammar
Тема: употребление частиц - кое, - то, -нибудь, местоимение и частица - либо, выполнение упражнений, склонение неопределенного местоимения - какой- то. Тема: возвратные местоимения себя, свой, сам. в падежах, работа по картинкам, индивидуальное письменное выполнение упражнений, устное повторение, повторение предлогов, союзов, падежей, причастий, деепричастий.

Reading

Conversation