

Syllabus
Intensive 4th-year Russian I and II in Bishkek
SLC 494 (40925) & SLC 494 (40926)
Critical Languages Institute: Summer 2018

Classroom:

Instructors:

Meeting times:

9:00am-1:00pm

Office hours:

by appt

Required Textbook:

“[Russian from intermediate to advanced](#)” by Kagan, Kudyma & Miller. Please purchase the paperback version. You will also need a laptop with wi-fi to access the online materials for textbook.

Additional materials will also be available online at: <http://mylondonschool.com/lms/>

Recommended Materials:

Russian-English/English-Russian dictionary: One excellent E-R/R-E dictionary can be downloaded for about \$80 from <http://www.abbyyusa.com/shop/lingvo/er/>. (We always recommend using a single-use credit card number for international online purchases.)

About the course:

This course in Russian language and culture is a follow-up to the third-year course and is intended to enhance overall communicative competence in Russian for generalists and people who may work in government service or translation, with a special focus on knowledge of politics, national security and economics. By the completion of this course, students are expected to achieve ACTFL proficiency levels of Advanced Low or Intermediate High in listening, speaking and reading.

In addition, the course is designed to help students recognize common knowledge, beliefs, attitudes, and behavioral patterns of the Russian people, and to comply (verbally and non-verbally) with Russian cultural norms.

Program Structure:

This class is divided into two sessions. The first session covers the material normally included in the fall semester. The second covers the material normally included in the spring semester.

You will receive two grades; one for each session.

Session I:	June 17 - July 12	(final exam on July 12)
Session II:	July 15 - August 9	(final exam on August 9)

Grading system per session:

Class participation	10%
Homework	10%
Weekly tests, quizzes, presentations	50%
Final examination	30%

<i>Grade</i>	<i>Percent</i>
A+	98–100
A	93–97
A-	90–92
B+	87–89
B	83–86
B-	80–82
C+	77–79
C	73–76
C-	70–72
D	60–69
F	0–59

Auditing and Incompletes:

Since CLI courses are tuition free, they **cannot be taken for audit**. There is no not-for-credit option. All students will receive a grade for their class. CLI does not issue grades of **Incomplete**. Students who do not complete coursework by the end of CLI will be graded normally, with a grade of zero for any assignment not completed.

Class Time versus Homework:

This intensive course relies heavily on work performed outside the class.

Class time concentrates on activities that you cannot perform effectively without the immediate feedback of an instructor, for example: conversation, structured oral drills, active listening comprehension, etc.

Activities for which no instructor is necessary will typically be performed as homework, for example: reading, writing, and composition; grammar, etc.

In particular, you will be expected to **read ahead** and to **work with material that has not yet been covered in class**. It is the student's responsibility to learn assigned material before class, then come to class prepared to apply what they have learned. Instructors will not necessarily go over every homework topic in class. Instead, they will concentrate on topics that are particularly difficult or particularly important. Students are responsible for mastering every topic assigned, including topics not emphasized in class.

With a course moving at 5 times the usual speed, preparation is critical. Students who come to class unprepared will find it difficult to succeed.

Participation:

Since the course relies so heavily on listening and speaking practice, attendance and participation are mandatory and count toward your final grade.

Class participation will reflect the student's daily preparation and active participation in class discussions. A student who is chronically late to class, leaves early, or is not prepared to participate will not receive full attendance and participation credit.

Students who miss more than **two classes** over the course of the 8-week session **without prior consent** of the instructor or ASU Resident Director will **receive a zero** for class participation and will be asked to **withdraw** from the course.

Homework:

Homework is your opportunity to practice. It is expected that you will make mistakes. This is expected and you will not be marked down for it. As long as you complete and turn in your homework, you will receive full credit.

Academic Dishonesty:

Academic honesty is expected of all students in all examinations, papers, laboratory work, academic transactions and records. The possible sanctions include, but are not limited to, appropriate grade penalties, course failure (indicated on the transcript as a grade of E), course failure due to academic dishonesty (indicated on the transcript as a grade of XE), loss of registration privileges, disqualification and dismissal. For more information, see <http://provost.asu.edu/academicintegrity>.

Daily Schedule:

MTThF	08: 30 – 9: 25 class 9: 30 – 10: 25 class 10: 30 – 11: 50 class 12: 00 – 1: 00 class
MWF	2: 00 – 4: 00 meeting with language coach

Typical Daily Schedule (subject to change):

TIME	MONDAY, TUESDAY, THURSDAY, FRIDAY
Block 1 08: 30 – 9: 25	Grammar themes: homework review, explanation of grammar, modeling of grammar in context, oral and written activation of grammar. Note: all grammar explanations and discussions are in Russian only. Fri: Grammar exam
Block 2 9: 30 – 10: 25	
Block 3 10: 30 – 11: 50	Reading/writing: homework review, vocabulary review, introduction of new vocabulary, discussion of new vocabulary, modeling of new vocabulary in context, activation of new vocabulary, vocabulary in extended text, questions and answers regarding extended text, practice writing similar texts. Note: all vocabulary discussion and explanations are in Russian only.

	Fri: Writing exam.
Block 4 12: 00 – 1: 00	<p>Conversation: homework review, spoken reinforcement of new vocabulary and grammar, model dialogs, student variations on model dialogs, practice with extemporaneous speech.</p> <p>Fri: Presentation — unprepared speech on topics covered during the week.</p>

Session topics:

Week	Themes	Reading	Listening	Speaking	Writing	Lexicon & grammar
1	Образование и 21 век	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ «О моей учёбе...» 1 Заметка «Первое сентября» 3 Заметка «День учителя» 3 Форум «Куда поступить?» 6 С вебсайта «Санкт Петербургский университет» 14 Форум «Зачем человеку высшее образование?» 30 	<ul style="list-style-type: none"> Видеорепортаж «День знаний» 2 Видеорепортаж «Первый звонок» 4 Аудиорассказ «Первая учительница» 5 Видеорепортаж «Дистанционное обучение» 28 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ об учёбе 10 Рассказ о любимом учителе 6 Рассказ об университете 16 Как дать совет 9 Как выразить и аргументировать свою точку зрения 29 Проблемная ситуация: «Пропуски занятий и прогулы» 26 Презентации: 16 <ul style="list-style-type: none"> Что повлияло на ваш выбор вуза и специальности? Система российского образования Российский университет 	<ul style="list-style-type: none"> Сочинение «Моя учёба» 9 Сообщение на форуме «Куда поступить?» 9 Объяснительная записка 28 Письменная работа: 32 <ul style="list-style-type: none"> Нужно ли получить высшее образование или лучше пойти работать? Какие качества учителя или преподавателя наиболее важны? Нужно ли развивать дистанционное обучение? 	<ul style="list-style-type: none"> Однокоренные слова 11 Образование существительных 12 Глагол «учить» с приставками 13 Родительный падеж 17 Выражение времени 19 Виды глагола в прошедшем и настоящем времени 22 Прямая и косвенная речь 24 Средства связи 6
2	Работа и жизнь	<ul style="list-style-type: none"> Статья «Как найти работу?» 36 Объявления о вакансиях 39 Объявления о работе: ищу работу 40 Заметка «Безработица» 47 Статья «Работа и кризис» 48 Форум о работе 59 Статья «Квалифицированные рабочие нужны России не меньше, чем учёные» 61 Статья «Качество обучения» 62 Статья «Инженер – профессия будущего» 62 	<ul style="list-style-type: none"> Видеорепортаж «Ярмарка вакансий в Екатеринбурге» 37 Видеоинтервью «Ищу работу: собеседование» 42 Видеорепортаж «Безработица» 50 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ о своей работе 35 Рассказ о том, как найти работу 37, 42 Собеседование 42 Как выразить и аргументировать свою точку зрения 59 Проблемная ситуация: «Проблемы на работе» 57 Презентации: 50 <ul style="list-style-type: none"> Какие профессии наиболее популярны в вашей стране? Почему после окончания университета нелегко найти работу? Есть ли безработица среди молодёжи в вашей стране? 	<ul style="list-style-type: none"> Объявление о работе 40 Резюме 41 Заявление о приёме на работу/об увольнении с работы 59 Сообщение на форуме 60 Письменная работа: 63 <ul style="list-style-type: none"> От чего зависит выбор специальности в России и в вашей стране? Что для большинства людей самое важное в работе? Должен ли университет давать профессиональное образование? 	<ul style="list-style-type: none"> Однокоренные слова 44 Образование абстрактных существительных 45 Глагол «работать» с приставками 45 Родительный падеж 51 Условное наклонение 52 Виды глагола в инфинитиве 54 Средства связи 43
3	Свободное время и образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> Тест «Не пора ли вам отдохнуть?» 70 Афиша-Москва 71 Блоги.RU «Наш отдых» 74 Блог Максима К. 75 Заметка «Новые технологии в Музее имени А.С. Пушкина» 83 Интервью с В. Черновым 85 Результаты опроса «Чтение и свободное время» 93 Интернет-форум «Нужно ли иметь список книг, которые ВСЕ читают?» 94 Рецензия на роман 96 Рецензия на сериал 97 	<ul style="list-style-type: none"> Видеореклама «Куда пойти?» 74 Видеорепортаж «Уникальная выставка» 84 Видеорепортаж «Владимир Чернов» 86 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ о свободном времени 76 Рассказ о выходных 76 Как выразить и аргументировать свою точку зрения 95 Проблемная ситуация: «В кинотеатре» 91 Презентация о современной российской культуре 86 	<ul style="list-style-type: none"> Рецензия на фильм, книгу, телепередачу 98 Письменная работа: 99 <ul style="list-style-type: none"> Почему важно отдыхать? Какой вы видите книгу будущего? Какую роль играет искусство в вашей жизни? 	<ul style="list-style-type: none"> Однокоренные слова 79 Уменьшительно-ласкательные и увеличительные суффиксы существительных 79 Глагол «читать» с приставками 81 Винительный падеж 87 Выражение уступки 88 Вид глагола в императиве 90 Средства связи 76
4	Семья и семейные отношения	<ul style="list-style-type: none"> БЛОГИ@mail.ru «О моей семье» 104 Письмо психологу 107 Заметка «15 мая - Международный день семьи» 109 Статистика браков и разводов в России 118 Из статьи «Развод в царской России» 118 Статья «История русской семьи» 119 Репортаж «Рождаемость и население России» 122 Отрывок из романа О. Анисимовой «Семейный роман» 134 Статья «Роль женщины в современном мире» 135 Заметки о российских женщинах 138 	<ul style="list-style-type: none"> Видеосюжет «Семья Архиповых» 106 Видеорепортаж «Насилие» 112 Радиорепортаж «Рождаемость и население России» 121 Видеорепортаж «Помощь многодетным семьям» 123 Отрывок из фильма «Сваты-2» 133 Видеорепортаж «Проблемы российских женщин» 139 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ о семье 112 Как выразить и аргументировать свою точку зрения 137 Презентации: <ul style="list-style-type: none"> Браки и разводы 124 Рождаемость и демографические проблемы 124 Поддержка государством многодетных семей 124 Роль женщины в современном мире 137 Проблемы женщин 140 	<ul style="list-style-type: none"> Сочинение о семье 112 Аннотация к статье «Роль женщины в современном мире» 136 Письменная работа: 140 <ul style="list-style-type: none"> Семья вместе – душа на месте Нужно ли жениться и выходить замуж? Хорошо ли для общества, что женщины работают? 	<ul style="list-style-type: none"> Однокоренные слова 115 Образование прилагательных с помощью суффиксов 115 Глагол «жить» с приставками 116 Винительный падеж 124 Глаголы движения без приставок 126 Выражение причинно-следственных отношений 129 Средства связи 113

5	Город, пригород и деревня	<ul style="list-style-type: none"> Блоги о городах: «О Томске», «Мой родной город Саратов» 147 Форум «А хорошо ли жить в Казани?» 150 Статья «Пригород: за и против» 153 Результаты переписи населения 159 Данные Всемирного банка «Урбанизация» 160 С вебсайта «Томск» 161 Статья «Что происходит с российской деревней?» 165 Результаты опроса «Проблемы большого города» 182 Заметки о жилищных проблемах 184, 186 	<ul style="list-style-type: none"> Видеорепортаж «Праздник города» 149 Видеосюжет «Дом Анастасии Волоцкой» 154 Видеорепортаж «Проблемы города» 183 Видеосюжет «Уютный дом» 185 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ о городе 149 Рассказ о квартире/доме 155 Проблемные ситуации: «Жилищные проблемы», «Авария» 179 Как выразить и аргументировать свою точку зрения 185 Как построить гипотезу 186 Презентации: <ul style="list-style-type: none"> Об одном из российских городов 164 Проблемы моего города 184 	<ul style="list-style-type: none"> Блоги о городе, о квартире 152, 155 Письменная работа: <ul style="list-style-type: none"> В каком городе вы хотели бы жить? Что для вас самое важное в городской жизни? Если бы вы были мэром города, в котором вы живёте, какие меры вы бы приняли для улучшения жизни жителей города? 	<ul style="list-style-type: none"> Однокоренные слова 158 Образование прилагательных 158 Сложные слова 158 Дательный падеж 167 Глаголы движения с приставками 169 Выражение цели 174 Средства связи 152
6	Молодежь и общество	<ul style="list-style-type: none"> Из статьи «Молодёжь России» 193 Заметка «День молодёжи» 195 Из журнала «Большой город»: «Молодёжь Москвы» 196 Заметка «Проблемы молодёжи» 204 Заметка «Безработица» 206 Заметка «Полиция раскрыла преступление!» 208 Заметка «Приговор суда» 208 Блог «Моя история» 210 Статья «Рост наркомании среди молодёжи» 213 Форум «Цель жизни» 223 Из статьи «Нынешнее поколение» 226 	<ul style="list-style-type: none"> Видеорепортаж «О чём мечтает молодёжь?» 194 Видеорепортаж «Молодёжные субкультуры» 200 Видеорепортаж «Молодёжь Москвы» 207 Видеорепортаж «Стройотряды» 225 	<ul style="list-style-type: none"> Проблемы молодёжи 205 Обсуждение преступлений и наказаний 210 Цель жизни нынешнего поколения 228 Проблемная ситуация: «Предъявите ваши документы» 221 Презентации: <ul style="list-style-type: none"> Молодёжные субкультуры 210 Опрос и презентация «Проблемы молодёжи» 214 Цель жизни нынешнего поколения 228 Мини-конференция по проблемам молодёжи 229 	<ul style="list-style-type: none"> Сочинение «О себе. Что меня привлекает в жизни» 195 Заявление в полицию 222 Комментарий на форуме «Цель жизни» 225 Аннотация к статье «Нынешнее поколение» 227 Письменная работа: <ul style="list-style-type: none"> Есть ли в вашей стране проблема «отцов и детей»? От чего зависит успех в жизни? Какие проблемы молодёжи вы считаете наиболее серьёзными? 	<ul style="list-style-type: none"> Однокоренные слова 202 Образование прилагательных 202 Глагол «сказать» с приставками 203 Дательный падеж 214 Глаголы движения во фразеологизмах и устойчивых сочетаниях 217 Возвратные глаголы 218 Средства связи 152
7а	Здоровье и вредные привычки	<ul style="list-style-type: none"> Результаты опроса о здоровье 233 Статья «Задумайтесь о своём здоровье, довольны вы им?» 234 Статья «Вредные привычки» 236 ФОРУМ.RUSSIA «Зачем заниматься спортом?» 238 Блог «Факты и рассуждения. Почему мы болеем и от чего умираем?» 247 Заметка «Самые смертельные болезни» 248 Заметка «Болезни 21-го века» 251 Инструкция по вызову «Скорой помощи» 258 Статья о загаре 261 Статья «Проблемы лишнего веса» 262 Советы психолога: «Стресс» 265 	<ul style="list-style-type: none"> Видеорепортаж «День здоровья» 236 Видеорепортаж «Болезни века: грипп» 250 Аудиозапись «Скорая не хочет приезжать» 260 Видеосюжет «Кто живёт дольше?» 264 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ об обычном дне 236 Как убедить человека вести здоровый образ жизни 239 Проблемная ситуация: «Скорая помощь» 260 Как выразить согласие и несогласие 239, 266 Презентации: <ul style="list-style-type: none"> Блиц-опрос и презентация «Заботитесь ли вы о своём здоровье?» 233 Мини-конференция «Здоровый образ жизни» 239 Популярные виды спорта 239 Олимпиада и чемпионат мира по футболу 239 	<ul style="list-style-type: none"> Аннотация к статье «Проблемы лишнего веса» 263 Письменная работа: <ul style="list-style-type: none"> Какой стиль жизни можно назвать 'здоровым'? Почему люди курят, пьют и употребляют наркотики? Надо ли запрещать курение? Надо ли легализовать наркотики? 	<ul style="list-style-type: none"> Однокоренные слова 242 Образование наречий 242 Глагол «писать» с приставками 245 Предложный падеж 252 Причастия 253 Способы обобщения 256

7b	Политика и общество	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты опроса «Население и политика» 273 • Заметка «Почему молодёжь равнодушна к политике?» 274 • Блог «Разговоры о политике» 276 • Пресс-релиз «Фестиваль социальной рекламы» 279 • «Политическая структура Российской Федерации» 286 • Информационная заметка «Политические партии» 287 • Заметка «Выборы президента Российской Федерации» 289 • Статья «Интернет и политика» 297 • Статья «Россия – многонациональное государство» 299 • Статья «Религия в России» 303 	<ul style="list-style-type: none"> • Видеорепортаж «Проблемы общества» 278 • Видео «Социальная реклама» 279 • Видеорепортаж «Партии в России» 288 • Видео «Политическая реклама» 290 • Видеорепортаж «Российские политики в социальных сетях» 298 • Видеорепортаж «Религия и школа» 302 	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументация точки зрения 302 • Как выразить одобрение и осуждение 305 • Опрос и презентация «Вы и политика» 275 • Мини-конференция «Проблемы общества» 278 • Презентация об одной из политических партий в России 289 • Презентация о теракте, который произошёл в России 301 • Доклад о преподавании религии в разных странах мира 305 	<ul style="list-style-type: none"> • Аннотация к статье «Интернет и политика» 298 • Письменная работа: 305 • Является ли участие в выборах гражданской обязанностью? • Вы хотели бы баллотироваться на выборную должность? • Нужно ли преподавать религию в школах? 	<ul style="list-style-type: none"> • Однокоренные слова 282 • Отрицательные наречия 282 • Глагол «говорить» с приставками 284 • Творительный падеж 291 • Страдательные конструкции 292 • Порядок слов в русском языке 294
8a	Экономика и общество	<ul style="list-style-type: none"> • «Распределение доходов среди населения в России» 309 • Форум «Почему в богатой России так много бедных людей?» 312 • Статья «Отношение россиян к деньгам» 316 • Блог «Отношение американцев к деньгам» 318 • Экономические показатели 325 • «Федеральный бюджет России» 327 • Справка «Инфляция» 329 • Информация об инфляции 330 • Статья о студенческих стипендиях 336 • Статья «Доходы и расходы студентов» 338 • Результаты опроса «Банковские карты» 339 • Блог «Почему пользоваться кредитками – неправильно» 340 • Интервью «Учёба и бизнес – понятия... совместимые!» 342 	<ul style="list-style-type: none"> • Видеорепортаж «Рейтинг российских олигархов» 311 • Видеорепортаж «Выросли цены...» 330 • Видеорепортаж «Как стать миллиардером?» 344 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и сравнение статистических данных 311 • Сравнение отношения россиян и американцев к деньгам 318 • Построение гипотезы 328, 344 • Презентации: <ul style="list-style-type: none"> • Российские олигархи 312 • Основные показатели российской экономики 326 • Бюджет страны 329 • Проект. Фестиваль видеороликов «Как стать миллионером» 345 	<ul style="list-style-type: none"> • Аннотация к статье «Федеральный бюджет» 328 • Комментарий к блогу «Почему пользоваться кредитками – неправильно» 342 • Статья «Советы начинающему предпринимателю» 345 	<ul style="list-style-type: none"> • Однокоренные слова 321 • Глагол «делать» с приставками 324 • Творительный падеж 331 • Деепричастия 333 • Числительные 335
8b	Россия и глобальные проблемы современности	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты опроса «Какова самая главная проблема XXI века?» 349 • Из учебника «Глобализация и проблемы человечества» 350 • Статья ««Зелёная экономика» 354 • Информационная статья «Волны эмиграции из России» 360 • Статьи «Поволжские немцы», «Семья Редер» 362 • Из энциклопедии «Русский Харбин. Факты» 364 • Блог «История семьи Исаевых» 364 • Статистические данные «Мигранты в России» 366 • Статьи о миграции 366 • Статья «Дети иммигрантов» 368 • Заметка «Угроза человечеству» 375 • Форум «Создание искусственного мозга» 378 • Статья «Глобализация: за и против» 381 	<ul style="list-style-type: none"> • Видеорепортаж «Глобальное потепление» 353 • Видеорепортаж «Потомки немцев Поволжья» 363 • Видеорепортаж «Искусственный разум» 377 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и сравнение статистических данных 366 • Дебаты «Нужен ли ИИ?» 380 • Презентации: <ul style="list-style-type: none"> • Глобальные проблемы 353 • Русские за границей 362 • Системы искусственного интеллекта 380 • Международные организации 383 	<ul style="list-style-type: none"> • Сообщение на форуме «Создание искусственного мозга» 380 • Аннотация к статье «Угроза человечеству» 376 • Письменная работа: 383 • Надо ли уезжать из страны, где ты родился? • Влияние глобализации на мою жизнь • Основные проблемы современной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • Однокоренные слова 356 • Повторения: способы образования слов 356 • Глагол «думать» с приставками 359 • Повторение падежей 369 • Порядок слов 374