

**Syllabus**  
**Intensive 3<sup>rd</sup>-year Russian I and II in Bishkek**  
**RUS 394 (40671) & RUS 394 (40672)**  
**Critical Languages Institute: Summer 2019**

**Classroom:** Meeting times: 9:00am-1:00pm  
**Instructors:** Office hours: by appt

**Required Textbook:**

All textbooks materials are available online at: <http://mylondonschool.com/lms/>

**Recommended Materials:**

Russian-English/English-Russian dictionary: one excellent E-R/R-E dictionary can be downloaded for about \$80 from <http://www.abbyyusa.com/shop/lingvo/er/>. (We always recommend using a single-use credit card number for international online purchases.)

**About the course:**

This course in Russian language and culture is a follow-up to the third-year course and is intended to enhance overall communicative competence in Russian for generalists and people who may work in government service or translation, with a special focus on knowledge of politics, national security and economics. By the completion of this course, students are expected to achieve an ACTFL proficiency rating of Intermediate High in listening, speaking and reading.

In addition, the course is designed to help students recognize common knowledge, beliefs, attitudes, and behavioral patterns of the Russian people, and to comply (verbally and non-verbally) with Russian cultural norms.

**Program Structure:**

This class is divided into two sessions. The first session covers the material normally included in the fall semester. The second covers the material normally included in the spring semester.

You will receive two grades; one for each session.

Session I: June 17 - July 12 (final exam on July 12)  
Session II: July 15 - August 9 (final exam on August 9)

**Grading system per session:**

Class participation	10%
Homework	10%
Weekly tests, quizzes, presentations	50%
Final examination	30%

<i>Grade</i>	<i>Percent</i>
A+	98–100
A	93–97
A-	90–92
B+	87–89
B	83–86
B-	80–82
C+	77–79
C	73–76
C-	70–72
D	60–69
F	0–59

**Auditing and Incompletes:**

Since CLI courses are tuition free, they **cannot be taken for audit**. There is no not-for-credit option. All students will receive a grade for their class. CLI does not issue grades of **Incomplete**. Students who do not complete coursework by the end of CLI will be graded normally, with a grade of zero for any assignment not completed.

**Class Time versus Homework:**

This intensive course relies heavily on work performed outside the class.

Class time concentrates on activities that you cannot perform effectively without the immediate feedback of an instructor, for example: conversation, structured oral drills, active listening comprehension, etc.

Activities for which no instructor is necessary will typically be performed as homework, for example: reading, writing, and composition; grammar, etc.

In particular, you will be expected to **read ahead** and to **work with material that has not yet been covered in class**. It is the student's responsibility to learn assigned material before class, then come to class prepared to apply what they have learned. Instructors will not necessarily go over every homework topic in class. Instead, they will concentrate on topics that are particularly difficult or particularly important. Students are responsible for mastering every topic assigned, including topics not emphasized in class.

With a course moving at 5 times the usual speed, preparation is critical. Students who come to class unprepared will find it difficult to succeed.

**Participation:**

Since the course relies so heavily on listening and speaking practice, attendance and participation are mandatory and count toward your final grade.

Class participation will reflect the student's daily preparation and active participation in class discussions. A student who is chronically late to class, leaves early, or is not prepared to participate will not receive full attendance and participation credit.

Students who miss more than **two classes** over the course of the 8-week session **without prior consent** of the instructor or ASU Resident Director will **receive a zero** for class participation and will be asked to **withdraw** from the course.

**Homework:**

Homework is your opportunity to practice. It is expected that you will make mistakes. This is expected and you will not be marked down for it. As long as you complete and turn in your homework, you will receive full credit.

**Academic Dishonesty:**

Academic honesty is expected of all students in all examinations, papers, laboratory work, academic transactions and records. The possible sanctions include, but are not limited to, appropriate grade penalties, course failure (indicated on the transcript as a grade of E), course failure due to academic dishonesty (indicated on the transcript as a grade of XE), loss of registration privileges, disqualification and dismissal. For more information, see <http://provost.asu.edu/academicintegrity>.

**Daily Schedule:**

MTThF	08: 30 – 9: 25 class 9: 30 – 10: 25 class 10: 30 – 11: 50 class 12: 00 – 1: 00 class
MWF	2: 00 – 4: 00 meeting with language coach

**Typical Daily Schedule (subject to change):**

TIME	MONDAY, TUESDAY, THURSDAY, FRIDAY
Block 1 08: 30 – 9: 25	Grammar themes: homework review, explanation of grammar, modeling of grammar in context, oral and written activation of grammar. Note:all grammar explanations and discussions are in Russian only.
Block 2 9: 30 – 10: 25	
Block 3 10: 30 – 11: 50	Reading/writing: homework review, vocabulary review, introduction of new vocabulary, discussion of new vocabulary, modeling of new vocabulary in context, activation of new vocabulary, vocabulary in extended text, questions and answers regarding extended test, practice writing similar texts. Note: all vocabulary discussion and explanations are in Russian only.

	Fri: Writing exam.
Block 4 12: 00 – 1: 00	Conversation: homework review, spoken reinforcement of new vocabulary and grammar, model dialogs, student variations on model dialogs, practice with extemporaneous speech.  Fri: Presentation — unprepared speech on topics covered during the week.

### Session topics:

#### Week 1

Grammar	Знакомство со студентами. Тема 1. Слова мужского, женского, среднего рода. Слова исключения. Упражнения 1-9. Упражнения: 10,11, также найти слова для мужского, женского, среднего рода. Повторение предыдущего урока. Проверка домашнего задания. Тема 2. Родительный падеж. Упражнения 1-8. Из урока повторения #5, упражнения: 5,8,9,10,11. Повторение родительного падежа. Проверка домашнего задания. Тема 3. Родительный падеж(время, дата). Упражнения 1-9.
Reading	Текст: Знакомство с Бишкеком. Парки Бишкека. Написать сочинение о своем любимом городе, какие есть парки, интересные места, где они любят часто бывать. Текст: Страна Чудес. Д/з. Прочитать текст, придумать новое название к тексту и объяснить почему они выбрали такое название. Текст: Праздники. Д/з. Написать эссе о своем любимом празднике используя пройденные слова.
Conversation	Тема: Где мы живем? Гостиница или общежитие. Конструкции: Мне нужно, нужна, нужен... Прослушивание аудио. Ответы на вопросы. Составление диалогов в парах. Описать свою комнату (что где висит, лежит, стоит). Составить диалоги: бронирование комнаты, переселение в другую комнату. Тема: Поужинаем вместе. Конструкции: Мы бы хотели посмотреть меню, Я хочу заказать столик... Обсуждение по парам: какое блюдо нравится, как можно приготовить. Задание 7. Отказ или согласие на приглашение... Прослушивание диалогов; подготовить рассказ на тему "Открытие нового ресторана" Тема: Праздники. Нахождение наименований праздников. Обсуждение праздников. Работа в парах. Д.з. подготовить рассказ "Роль праздников в жизни людей раньше и сейчас".

#### Week 2

Grammar	Дательный падеж. Проверка домашнего задания. Конструкции с дательным падежом. Предлоги К и По, разница. Студенты работали по картинкам, описать их с помощью дательного падежа, разъяснение: когда не используется предлог в дательном падеже, выполнение упражнений
---------	--

индивидуально на время. Предложный падеж. Проверка домашнего задания. Повторение предыдущей темы. Конструкции с предложным падежом: Проблема + в том, что, Дело+ в том, что, В+ таком случае, разница данных конструкций, предлоги. Выполнение заданий, составить предложение с новыми конструкциями. Выполнение упражнений 13, 14, 15. Творительный падеж. Проверка домашнего задания, конструкции: быть/стать+ творительный падеж, интересоваться, заниматься, увлекаться+ творительный падеж. Предлоги творительного падежа, студенты приводят пример с каждым предлогом, самые трудные из них разобрать вместе, выполнение упражнений 13,14,15,16,17. Работа по картинкам: вставить нужный предлог. Простое и сложное предложение. Союзы: кто, что какой, как, когда, почему, где, куда, откуда, зачем, сколько, поэтому. Сложное предложение с союзами: потому что и поэтому. Студенты приводили примеры, объясняли разницу, упражнение 6 (индивидуально), сложное предложение с союзом если. Упражнения 16,17

Reading

Повторение и проверка домашнего задания. Текст: праздник рождества и святки. разбор новых слов (веселье, угощать, хвалить, наряжаться), чтение текста, вопросы к тексту, прослушивание песни, вопросы к песни, домашнее задание. Написать эссе: мой любимый праздник.

Повторение и проверка домашнего задания. Текст: одно решение. Разбор новых слов (обставленная, встроенная, заботиться, тесно, уверенно, разрываться). чтение текста, вопросы к тексту, объяснение пословиц: мой дом-моя крепость, дома и стены помогают. Домашнее задание: найти 5 пословиц на тему дом, семья. Тема урока: кем быть? разбор новых слов: любоваться, заманчивый, насмешить, переговоры, пожарник, справиться, решительный, мокрый. отгадать загадки, чтение текста, вопросы к текстам, Написать эссе: какую профессию выберу я. Повторение и проверка домашнего задания. Тема: дачники, разбор новых слов: дача, луна, завидно, во сне, толстый, надеяться, с ненавистью, тощий, подушка, достаточно, прийти в ужас. вопросы к тексту, чтение текста, заменить прямую речь на косвенную. домашнее задание: написать текст от имени Саши.

Conversation

Повторение. Проверка домашнего задания. Тема урока Посоветуйте. Использование конструкций - а что если + дат. падеж+ инфинитив СВ, А может + дат. падеж + инфСВ, почему бы + дат. пад + инфинитив. Выполнили упражнения использовали данные конструкции в диалоге и при описании ситуаций. Разобрали домашнее задание следующий урок Гостиница или общежитие. Повторение и проверка домашнего задания. Тема урока Гостиница или общежитие. Работа с картинками где живут эти люди. Прослушать аудио в гостинице. Ответить на вопросы по аудио. Изучить конструкции мне нужно, нужна, нужно и нужны. записали новые слова и составили с ними словосочетания. Составить диалоги в гостинице и заказ обеда в номер. Изучить конструкции класть положить куда + что? Домашнее задание написать о своей комнате или квартире. Повторение и проверка домашнего задания. Тема урока Новая работа. Разобрали и написали новые слова составили с ними словосочетания. Изучить конструкцию - необходимо или нужно собрать (документы, визу, справку и т.д.) Составить диалог по модели. Написать резюме на должность юриста. Гостеприимство. Тема урока: Гостеприимство. Вы любите ходить в гости? Посмотрите на картинки. В каких странах люди наиболее гостеприимны? Объяснить значение слова гостеприимство. Записать новые слова и

речевые конструкции. Выполнить упражнения, прочитав диалог по ролям. По ситуациям разыграли диалоги. Студенты презентовали темы по пройденному материалу.

### Week 3

#### Grammar

Условное наклонение. Научить студентов говорить в условном наклонении, разница реального условного наклонения от нереального условного наклонения, конструкция если бы не... Сложное предложение и Союзы: чтобы, хотя, тот, то. Разница союзов. Разница сослагательного наклонения от условного. Работа по картинкам, обсуждение Который. Использование союза который в разных падежах. Работа по картинкам: использовать союз который и составить предложения с портретами известных личностей. Прямая и косвенная речь. Пунктуация. Разница между ли, что, чтобы, выполнение упражнений на доске, устная практика новой грамматики.

#### Reading

Тема: спорт. Проверка домашнего задания. Объяснение новых слов, практика новых слов по упражнению. Чтение текста, вопросы к тексту, просмотр видео, и вопросы к видео, объяснить значение пословиц. Дом задание: написать о любимом спорте. Тема: мечта. Проверка домашнего задания. Объяснение фразы: всё хорошее не забывается, а всё хорошее есть мечта. Объяснение новых слов, практика слов по упражнению. Чтение текста, вопросы к чтению, ответить на вопросы. Дом задание: прочитать сказку и написать ваше мнение об этой сказке. Тема: книги. Проверка домашнего задания. Презентация новых слов, практика новых слов. Чтение текста, ответить на вопросы по тексту, объяснение фраз. Домашнее задание: книги через 100 лет. Тема: животные. Проверка домашнего задания, презентация новых слов, практика новых слов, чтение текста, ответить на вопросы, Дом задание: найти интересные факты о животных.

#### Conversation

Расскажите как вы провели выходные. Тема: Мой любимый вид спорта. Работа с новыми словами, прослушать диалог. Провести дискуссию. Самая спортивная страна и обсудить зимние и летние олимпийские игры. Домашнее задание правила игры в спорте. Повторение пройденной темы по картинкам определить вид спорта. Проверка домашнего задания. Тема Мечта. Работа с новыми словами составление словосочетаний, Работа с конструкциями я бы хотел + инфинитив СВ + куда, что. Прослушать аудио ответить на вопросы. Конструкции Если бы я был + кем + твор. пад. Домашнее задание написать об успешном человеке. Проверка домашнего задания. Работа над ошибками. Тема Книги. Ответить на вопросы, изучить жанры книг. Поговорили об электронных книгах и об интернете. Дискуссия Самая читающая страна. Угадать и объяснить. Кто какие книги читал и читает сейчас. Конструкция Я+ предпочитаю + что. Домашнее задание напишите о вашей любимой книге. Поговорить о самых читаемых книгах и что предпочитает читать молодежь. Проверка домашнего задания. Тема урока: Животные. Работа с новыми словами. Решить кроссворд. Дикая и домашние животные. Конструкция у меня есть + кто, у меня нет + кого. Я предпочитаю завести + кого, потому что... У меня нет времени...

## Week 4

- Grammar** Тема: Краткая форма прилагательных. Разница: когда употребляется полная и краткая форма прилагательных. Разъяснение исключений. Проверка домашнего задания. Практика новой грамматики. Индивидуальная письменная работа (5 минут-5 предложений). Тема: сравнительная степень прилагательных. Слова: Более, менее, чем...тем, гораздо, намного, еще. Практика новой грамматики, выполнение упражнений. Устная практика чем...тем. Тема: превосходная степень прилагательных. Суффиксы -ЕЙШ, -АЙШ, разница слов Всех, Всего. Прилагательные: наименьший, наибольший, наивысший, наилучший. Практика новой грамматики: представлены картинки, студенты, пользуясь новой грамматикой, первые 4 картинки сделать индивидуально письменно, остальные практикуют устно.
- Reading** Тема: родственные души. Используя слова из карточек сделать мини текст. Презентация новых слов, практика слов из упражнения. чтение текста, вопрос к тексту, выполнение заданий по тексту. Прочитать рассказ и написать свое мнение. Тема: Нефертити. Презентация слов, объяснение слов, практика слов из упражнения. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Прочитать рассказ и написать свое мнение. Тема: рыночная экономика. Проверка домашнего задания, презентация новых слов, практика слов по упражнению, вопросы касающиеся темы. Чтение текста, вопросы к тексту, выполнение заданий к тексту. Написать об экономике в вашем штате.
- Conversation** Как вы отдохнули и каких животных видели на отдыхе? Проверка домашнего задания. Тема урока Это не входит в мои обязанности. Использование конструкций: мне придется..., я вынужден..., вы должны... в ваши обязанности входит... - определение статуса студентов - тест где результат показывает студент начальник или работник. Проверка домашнего задания. Тема Характер. Изучение типов и видов характера. Как определить характер женщины? Как определить характер мужчины? Опишите своего лучшего друга. Проверка домашнего задания. Тема урока Совместные предприятия. Работа с новыми словами, составление словосочетаний и конструкций. Чтение диалога. Студентам трудно использовать экономические термины, было дано задание еще раз изучить и прочитать диалог и выписать непонятные слова.

## Week 5

- Grammar** Тема: Аспект. СВ и НСВ. Совершенный вид глагола. значение. Способы образования видов глагола: префикс, суффикс, suppletion. НСВ и СВ в будущем времени. Выполнение упражнений, приставки -по, -про, -вы, -на. -раз. -за, -с. Тема: Императив. Проверка домашнего задания. Образование повелительного наклонения: в форме будущего времени, инфинитива, глагол давай. Выполнение упражнений. индивидуальное письменное упражнение (4,5) за 10 минут. Тема: Рефлексивные глаголы. Значение рефлексивных глаголов. Глаголы которые употребляются только с -ся. и глаголы которые употребляются с и без -ся, конструкции с конструктивно-возвратными глаголами. Конструкции с глаголами, выражающими внутреннее состояние, чувство. Временные границы, качества, характеристики. Тема: Глаголы движения без префиксов. Глаголы

разнонаправленные и однонаправленные, их значение.

Конструкция: глаголы движения без префиксов-НСВ. спряжение глаголов движения.

Reading

Тема: Социальные сети. Презентация новых слов. Чтение текста. выполнение упражнений. Обсуждение: социальные сети в нашей жизни, хорошо или плохо, плюсы и минусы. дом задание: написать эссе о вашей любимой сети. Тема: русская свадьба. проверка домашнего задания. чтение текста. выполнение упражнений. Обсуждение: какие свадебные традиции в вашей стране? есть ли различия? дом задание: написать о свадьбе в вашем штате. Тема: технологии. проверка домашнего задания. чтение текста. выполнение упражнений. обсуждение: технология в нашем мире, влияние технологий на нашу жизнь. дом задание: написать эссе о самых важных достижениях. Тема: геоайфон. проверка домашнего задания. чтение текста. обсуждение данной темы: зависимость к телефонам, плюсы и минусы. дом задание: написать о зависимости к чему либо.

Conversation

Как прошли выходные. Что я делал вчера. Проверка домашнего задания. Тема Совместные предприятия. Работа с новыми словами. Чтение диалога. Изучение конструкций Предприятия помогают + кому, предприятия отчисляются + что, дают + что, являются + чем. Пресс-конференция с успешным владельцем предприятия. Легко ли открыть свой бизнес. Работа по картинкам. Проверка домашнего задания. Тема Музыка. Моя любимая музыка. Когда мне грустно я слушаю + что, когда я занимаюсь я слушаю + что. Молодежь слушает...потому что. По картинкам, кто что слушает и почему. Тема Важные изобретения человечества. Назовите 5 самых важных изобретений человечества. Конструкции Я предпочитаю, что..., мне комфортно с ...по-моему..., я думаю...Интервью с основателем эппл, с ученым, придумавшим лекарство от рака и с инженером - экомобилей. Тема современные гаджеты. Нужны ли людям современные гаджеты. Что из перечисленного есть у вас.

Week 6

Grammar

Тема: Глаголы движения с префиксами.-Вы (во) -при -у -под -от -пере -про -до -за -с -об Значение и употребление префиксов. Переходные глаголы+префикс от, префикс -за(1. пространственное значение, 2. начало движения) префикс -про+ глаголы разнонаправленного движения, выполнение упражнений, написание мини эссе с использованием префиксов (время для выполнения этого задания 7 минут-7 предложений).  
Тема: Пассивные причастия. Образования причастий настоящего времени. суффиксы -им -ем. Образование причастий от глаголов. Образование причастий прошедшего времени. Суффиксы -нн, -т, -енн. Образование Пассивных причастий от НСВ, причастия прошедшего времени от СВ. Пунктуация в предложениях с причастным оборотом в письме. Письменная практика( выполнение упражнений). Тема: Активные причастия. Пассивные причастия. Повторение пассивных причастий, образование. Повторение предложений, практика путем выполнения письменных заданий, практика и закрепление причастий путем выполнения упражнений, где слово который надо заменить причастными оборотами. Тема: Краткое причастие. Образование кратких причастий. Функции кратких причастий в предложении. Практика: студентам представлены популярные/знаменитые картины, книги, архитектура, которые они описывали используя



Reading	<p>краткие/пассивные причастия.          Тема:путешественник Федор Конюхов. презентация новых слов.          предтекстовые вопросы. чтение текста. выполнение упр по системе. дом задание:ваше путешествие. Тема: двенадцатилетний бизнесмен. проверка дом задания. презентация новых слов. практика новых слов. чтение текста. вопросы по тексту. дом задание: что будет с Ванькой через 10 лет?          Тема:клевета. проверка дом задания. практика новых слов. чтение текста. Вопросы по теме. дом задание:выполнение упражнений по системе.Тема:экологические проблемы. проверка дом задания. предтекстовые вопросы. чтение текста. вопросы по теме. дом задание:какие наиболее серьезные экологические проблемы существуют на сегодняшний день.</p>
Conversation	<p>Тема; Путешествие. Работа с новыми словами. Прослушали диалог. Обсуждение великих путешественников. 10 лучших стран для путешествий. Ситуация. Студенты собираются путешествовать конструкции я начну с + чего, я собираю+ что, Я боюсь + чего. Тема Самостоятельные дети. Работа с новыми словами. Чтение диалога изучение прав детей. С какого возраста ребенок может работать, водить машину.Отвечали на вопросы. Детский труд в вашей стране. Тема Справедливость. Изучение новых слов составление конструкций с ними. Чтение диалога. Обсуждение. Что значит для вас справедливость, отвечали на вопросы по ситуациям. Выражение собственного мнения по данному вопросу. Тема Экология. Работа с новыми словами. Самые загрязненные страны мира, причины ухудшения экологии. Обсуждение глобальных экологических проблем, экологическая ситуация в вашей стране</p>
Week 7	
Grammar	<p>Повторение кратких причастий. Образование пассивных форм причастий от глаголов. Функции кратких причастий в предложении.          Тема:Деепричастия+НСВ, СВ, глаголы которые не имеют деепричастий СВ.          Тема:Указательные местоимения любой/каждый/всякий, разница между весь и целый,отрицательные местоимения с не и ни, местоимения тот и то, самый и сам. Сравнение всех местоимений в предложениях, индивидуальное письменное выполнение упражнения на время( 7 минут).          Продолжение предыдущего урока( не успели разобрать все до конца), даны больше примеров на отрицательные местоимения, практика путем презентации устойчивых фраз( ни пуха ни пера/ ни рыба ни мясо/ ни в одном глазу/ ни шагу назад) выполнение упражнений, отрицательные местоимения в падежах, Местоимения весь/целый, этот/тот. Разница в употреблении, употребление отрицательных местоимений, местоимения тот+же, разница между то/же/тоже. Выполнение упражнений (индивидуально).</p>
Reading	<p>Тема:экологические проблемы, чтение текста на тему:глобальное потепление, ответить на вопросы по теме. дом задание:как я представляю мир через 100 лет. Тема:Вовка и бабушка. проверка домашнего задания. чтение текста. вопросы по теме. дом задание:что произошло с Вовкой?          Тема:трудная командировка. проверка дом задания. чтение текста. вопросы по тексту. дом задание:написать письмо директору и жене. Тема:помнить плохое и хорошее. проверка домашнего задания. предтекстовые задания по системе. чтение текста. вопросы по тексту.</p>

Conversation	<p>Тема Экология (продолжение) конструкции необходимо, чтобы + гл, прош. вр. Я считаю, что нужно+ инфинитив, Дискуссия на тему Война:человек и мусор. Предложение студентов по защите окружающей среды и как вести борьбу с мусором. Просмотр мультфильма и обсуждение с использованием новых конструкций. Тема:Отцы и дети.на проверку слов. Проверка дом. задания. Обсуждение:взаимоотношения отцов и детей, сравнение детства отцов и детей. Конфликты и причины конфликтов. Просмотр видео. Обсуждение. Конструкции колнфликт в том +что, Нам нужно +что, родителям нужно + что. Дом. задание:Азиатская модель воспитания и западная модель воспитания. Тема:Трудности. :получи отрицательный ответ и получи очко. Проверка дом. задания. Обсуждение:трудности в разные периоды жизни. Дом. задание:подготовить рассказ. об известных людях, преодолевших трудности в жизни. Тема прошлое и настоящее. Что для вас важно? Конструкции для меня важно + что...,потому что. Я живу + чем. Я вспоминаю что + ..., Я мечтаю + о чем...Раньше было + что, сейчас + что</p>
Week 8	
Grammar	<p>Тема:употребление частиц -кое, -то, -нибудь, местимение и частица -либо, выполнение упражнений, склонение неопределенного местоимения -какой-то. Тема:возвратные местоименя себя, свой, сам. в падежах, работа по картинкам, индивидуальное письменное выполнение упражнений, устное повторение, повторение предлогов, союзов, падежей, причастий, деепричастий.</p>
Reading	<p>Тема:Помнить плохое и хорошее.Расскажите как вы провели выходные? Что для вас важно - прошлое, настоящее или будущее? Конструкции Для меня важно что + им.п, Я должен помнить + что , Мне нужно думать о + чем + предл п. Тема: убийца начал новую жизнь. Урок повторения.</p>
Conversation	<p>Тема:Помнить плохое и хорошее.Расскажите как вы провели выходные? Что для вас важно - прошлое, настоящее или будущее? Конструкции Для меня важно что + им.п, Я должен помнить + что , Мне нужно думать о + чем + предл п. Тема:Память.Роль памяти в жизни человека. Тренировка памяти работа сновыми словами. Конструкции - я считаю, что + нужно + инф., нам известно что + вин.п. Чтение диалога, работа с картинками, Просмотр видео и обсуждение. Тема:Отношения между людьми. От чего зависят отношения людей? Работа с новыми словами, Конструкции:у меня отвращение к кому + дат.п., я восхищаюсь кем + твор пад,Я жлею кого + род п.Мы осуждаем + кого? Тест ваш уровень общительности. Обсуждение.</p>