

Syllabus
2nd-Year Russian
RUS 201 (40491) / RUS 202 (40451)
Summer 2020

Classroom: online **Meeting times:** M-F 8:30-12:30pm
Instructor: Marina (Yermilova) Sari Ad-Din **Phone:** +961 3 604 183
WhatsApp group
Office hours: TBC
E-mail: msarieeddin@gmail.com

Required Course Materials:

1. Kagan, Olga, Frank Miller, Ganna Kudyma. *B nymu. Russian Grammar in Context. 2nd Edition.* ISBN: 0-13-028280-4. Publisher: Prentice Hall.
2. Textbook and Workbook/Lab Manual

Recommended Materials:

1. Gasperetti, David. *Reference Grammar for V Puti.* ISBN: 013189921X. Publisher: Prentice Hall.
2. Franke Jack. *The Big Silver Book of Russian Verbs. 555 Fully Conjugated Verbs (Plus 2000 Verb Index).* ISBN: 978-0-07-143299-3. Publisher: Mc Graw Hill
https://www.lesjeunesrussisants.fr/conjugaison/documents/THE_BIG_SILVER_BOOK_OF_RUSSIAN_VERBS.pdf
3. William J. Mahota. *Russian Motion Verbs for Intermediate Students.* ISBN 978-0-300-06413-1. Publisher: Yale University Press/New Haven and London
4. An English-Russian and Russian-English Dictionary
(<https://translate.yandex.com/?lang=en-ru>) (<https://www.linguee.ru/>)

Helpful links:

<http://www.russianforeveryone.com/> - (Russian language self study guide for beginners) - if you want to brush up your Russian from the beginning;
<https://pushkininstitute.ru/learn> - free online course of the Pushkin State Russian Language Institute in Moscow (for all levels of Russian)

About the course:

This second-year course in Russian language and culture is a continuation of the first-year course and is intended to enhance overall communicative competence in Russian.

The main goal of this course is to expand and solidify student's command of Russian vocabulary,

grammar and spelling, and to develop intermediate-level listening, reading, conversational, and compositional skills. In particular, students will improve their ability to comprehend and exchange ideas with native speakers. Students will also express original ideas, report on various types of events, and conduct interviews in the language. The course incorporates a variety of activities and drills including dialogues, reading texts, role plays, language games, grammar and phonetic exercises, dictations, translations, interviews and discussion of topics.

By the completion of this course, students are expected to acquire an ACTFL proficiency level of “Intermediate Mid” or better in listening, speaking, reading, and writing.

They should be able to

- Initiate and maintain predictable face-to-face conversations and satisfy limited social demands.
- Create sentences and short paragraphs related to most survival needs, personal history, daily life, etc.
- Read material such as announcements of public events, simple prose containing biographical information or narration of events, and straightforward newspaper headlines.
- Understand short conversations about all survival needs and limited social demands.

In addition, the course is designed to help students recognize common knowledge, beliefs, attitudes, and behavioral patterns of the Russian people, and to comply (verbally and non-verbally) with Russian cultural norms.

Program Structure:

This class is divided into two sessions. The first session covers the material normally included in the fall semester of second-year Russian course and the second covers the material normally included in the spring semester of a second-year Russian course.

You will receive two grades; one for each session.

Session I: May 18 —June 12 (final exams on June 12)
Session II: June 15—July 10 (final exams on July 10)

Grading system per session:

Class participation	10%
Homework	10%
Weekly exams, quizzes, presentations	50%
Final examination	30%

<i>Grade</i>	<i>Percent</i>	<i>Grade</i>	<i>Percent</i>
A+	98–100	B-	80–82
A	93–97	C+	77–79
A-	90–92	C	70–76
B+	87–89	D	60–69
B	83–86	F	0–59

Auditing and Incompletes:

Since CLI courses are tuition free, they **cannot be taken audited**. There is no not-for-credit option. All students will receive a grade for this class. CLI does not issue **Incomplete** grades. Students who do not complete coursework by the end of CLI will be graded normally, and receive a zero for any uncompleted assignments.

Class Time versus Homework:

This intensive course relies heavily on work performed outside of class.

Class time concentrates on activities that you cannot perform effectively without the immediate feedback of an instructor, for example: conversation, structured oral drills, active listening comprehension, etc. Activities for which no instructor is necessary will typically be assigned as homework, for example: reading, writing, and composition; grammar, etc.

In particular, you will be expected to **read ahead** and to **work with material that has not yet been covered in class**. It is your responsibility to learn assigned material before class, then come to class prepared to apply what you have learned. Instructors will not necessarily go over every homework topic in class. Instead, they will concentrate on topics that are particularly difficult or particularly important. Nonetheless, you are responsible for mastering every topic assigned, **including topics not emphasized in class**.

This course moves at 5 times the speed of a yearlong language course and preparation is critical. Students who come to class unprepared will find it difficult to succeed.

Participation:

Since the course relies so heavily on listening and speaking practice, attendance and participation are mandatory and count toward your final grade.

Class participation will reflect your daily preparation and active participation in class discussions. A student who is chronically late to class, leaves early, or is not prepared to participate, will not receive full attendance and participation credit.

Students who miss more than **two classes** over the course of the 8-week session **without prior consent** of the instructor or CLI administration will **receive a zero** for class participation and will be asked to **withdraw** from the course.

Homework Grading:

Homework is your opportunity to practice new structures. It is expected that you will make mistakes; you will not be marked down for doing so. As long as you complete your homework and turn it in on time, you will receive full credit.

Academic Dishonesty:

Academic honesty is expected of all students in all examinations, papers, laboratory work, academic transactions and records. The possible sanctions include, but are not limited to, appropriate grade penalties, course failure (indicated on the transcript as a grade of E), course failure due to academic dishonesty (indicated on the transcript as a grade of XE), loss of registration privileges, disqualification and dismissal. For more information, see <http://provost.asu.edu/academicintegrity>.

Students with Disabilities:

Establishing Eligibility for Disability Accommodation. Students who need disability accommodation must register with the Disability Resource Center (DRC) **before** requesting accommodation. DRC is located on the first floor of the Matthews Center Building. DRC staff can also be reached at: 480-965-1234 (V), 480-965-9000 (TTY). For additional information, visit: www.asu.edu/studentaffairs/ed/drc. Their hours are 8:00 AM to 5:00 PM, Monday through Friday.

Accommodation. Students with disabilities requiring accommodation who have registered with DRC will receive a form to present to their instructor. Disability information is confidential. Accommodation must be requested in advance. Retroactive requests for accommodation may not be granted.

Note: Instructors are prohibited from making accommodation for disability without approval from the disabilities resource center. Be sure to register with DRC before requested accommodation.

Anticipated Class Schedule:

8:30 am – 9:30 am – class 1
9:30 am – 9:50 am – break 1
9:50 am – 11:00 am – class 2
11:00 am – 11:20 am – break 2
11:20 am – 12:30 pm – class 3

Course Outline (subject to change):

SESSION I (May 18 – June 12, 2020)			
Week 1	Chapters	Material Covered	Стр.
	Глава 1. Давайте познакомимся!	Тема 1. www.Личные страницы Грамматика: предложный падеж места (где?) Спряжение глаголов (1 группа и подгруппы)	Стр. 2-6 Стр. 7-10 Стр. 11-12
	Test 1	Тема 2. Наши документы Грамматика: винительный падеж направления движения (Куда?) Спряжение глаголов (2 группа) Упражнения on-line. Свободная речь. Тест по словам учебника	Стр. 13-16 Стр. 16-18 Стр. 18-19
		Тема 3. Как написать письмо Грамматика: родительный падеж направления движения (Откуда?) Выражение места и направления (Где? Куда? Откуда?) Императив Тест по словам учебника	Стр. 19 - 21 Стр. 21-22 Стр. 23 Стр. 24
		Работа с сюжетом из детского киножурнала «Ералаш» Повторение. Подготовка к тесту. Контрольная работа. Презентации студентов по теме. Культура и история: Города России.	
Week 2 May 25 – Memorial Day	Глава 2 Студенческая жизнь	Тема 1. Какое у вас расписание? Грамматика: выражение места и направления (Где? У кого? - Куда? К кому? - Откуда? От кого?) Дательный падеж (окончания существительных) Дательный и родительный падежи личных местоимений Винительный падеж при выражении времени Тест по словам учебника	Стр. 31-34 Стр. 35 Стр. 36 Стр. 37
	Test 2	Тема 2. День как день. Грамматика: выражение времени - часы Выражение даты/числа Тест по словам учебника	Стр. 38-41 Стр. 42-44 Стр. 44-46
		Тема 3. Студенческая жизнь: свободное время Грамматика: Прошедшее время глаголов Повторение. Подготовка к тесту. Контрольная работа. Презентации студентов по теме.	Стр. 46-50 Стр. 50-52 Стр. 52-54

Week 3	<p>Глава 3 Всё о семье</p> <p>Test 3</p>	<p>Тема 1. Моя семья. Грамматика: именительный падеж имён существительных Множественное число имён существительных Значения родительного падежа. Родительный с предлогами. Тест по словам учебника</p> <p>Тема 2. Свадьба Грамматика: винительный падеж существительных, прилагательных, притяжательных местоимений Структура предложения. Падежные формы личных местоимений Время: часы (продолжение) Тест по словам учебника</p> <p>Тема 3. История моей семьи. Грамматика: виды глагола в прошедшем времени Моё семейное дерево Культура и история. Пушкин – «наше всё». 6 июня – День русского языка.</p> <p>Повторение. Подготовка к тесту. Контрольная работа Презентации студентов по теме.</p>	<p>Стр. 58-61 Стр. 61 Стр. 62 Стр. 63-65</p> <p>Стр. 66-68 Стр. 68-69</p> <p>Стр. 70-71 Стр. 72-75</p> <p>Стр. 75-77 Стр. 77-80</p>
Week 4	<p>Глава 4.</p> <p>Глава 5 Дом, в котором мы живём</p> <p>Test 4 Session I Final Exam</p>	<p>Глава 4. Тема 1. Как пользоваться компьютером Родительный падеж множественного числа</p> <p>Родительный падеж с числительными</p> <p>Тема 1б. Мы сняли квартиру Грамматика: творительный падеж Личные местоимения в творительном падеже Тест по словам учебника</p> <p>Тема 2. Дом, в котором хорошо отдыхать Грамматика: творительный падеж (продолжение) Тест по словам учебника</p> <p>Грамматика: виды глагола в будущем времени</p> <p>Повторение. Повторение тем за 4 недели. Подготовка к контрольной работе Session I Final Exam Презентации студентов по теме.</p>	<p>Стр. 86 - 90 Стр. 90-96</p> <p>Стр. 112-116 Стр. 116-119 Стр. 116</p> <p>Стр. 120-123 Стр. 124-126</p> <p>Стр. 127-129 Стр. 129-130 Стр. 130-132 Стр. 132</p>

SESSION II (June 15 - July 10, 2020)

Week 5	Chapters	Material Covered	Стр.
	<p>Глава 8 Вокруг света.</p> <p>Test 5</p>	<p>Тема 1. Вы любите путешествовать? Грамматика: глаголы движения без приставок. Тест по словам учебника</p> <p>Тема 2. Летние каникулы Грамматика: глаголы движения - однонаправленные и разнонаправленные. Тест по словам учебника</p> <p>Тема 3. Экологический туризм Грамматика: однонаправленные глаголы движения (прошедшее и будущее время) Отрицательные местоимения и наречия</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p>Презентации студентов по теме.</p>	<p>Стр. 190-193 Стр. 193-197</p> <p>Стр. 198-203 Стр. 203-206</p> <p>Стр. 207-211 Стр. 211</p> <p>Стр. 212-213</p>
Week 6	<p>Глава 9 Городская жизнь</p> <p>Test 6</p>	<p>Тема 1. В городе. Грамматика: глаголы движения с приставками (по-, при-/ у-, в-/вы-, до-, про-) Тест по словам учебника</p> <p>Тема 2. Мы потерялись... Грамматика: глаголы движения с приставками (за-, пере-, под-/от-) Тест по словам учебника</p> <p>Тема 3. Дорожное движение. Грамматика: глаголы движения с приставками (вз-/вс-, воз-, вос-/с-) Виды глаголов движения в прошедшем времени (значения и употребление) Тест по словам учебника</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p><i>Контрольная работа.</i></p> <p>Презентации студентов по теме.</p>	<p>Стр. 220-223 Стр. 224-229</p> <p>Стр. 230-235 Стр. 235-238</p> <p>Стр. 239-243 Стр. 244-248 Стр. 248</p>

<p>Week 7 July 3 - no classes</p>	<p>Глава 6 Что вы за человек?</p> <p>Test 7</p>	<p>Тема: Как описать человека. Грамматика: значения дательного падежа Тест по словам учебника</p> <p>Тема 2. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу - кто ты. Грамматика: возвратные местоимения и глаголы Тест по словам учебника</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Контрольная работа. Презентации студентов по выбранным ими темам. Обсуждение.</p>	<p>Стр. 137-141 Стр. 142-145</p> <p>Стр. 146-149 Стр. 150-152</p> <p>Стр. 153-157 Стр. 157-158 Стр. 159 Стр. 159-166</p>
<p>Week 8</p>	<p>Session II Final Exam</p>	<p>Погода. Времена года. Time expressions in Russian</p> <p>Review of Verbs of Motion : unprefixes verbs of motion</p> <p>Prefixes verbs of motion, meanings of prefixes</p> <p>Reflexive verbs and pronouns</p> <p>Verbs with the reflexive particle –ся</p> <p>Transitive Verbs vs Reflexive Verbs</p> <p>Beginning & Finishing Verbs</p> <p>Повторение тем за 4 недели. Подготовка к контрольной работе. Итоговая контрольная работа. Session II Final Exam</p>	<p>Worksheets & Supplementary resources</p>